NIVEL:PARVULOS #4
MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS
MES DE MARZO

FECHA Y NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

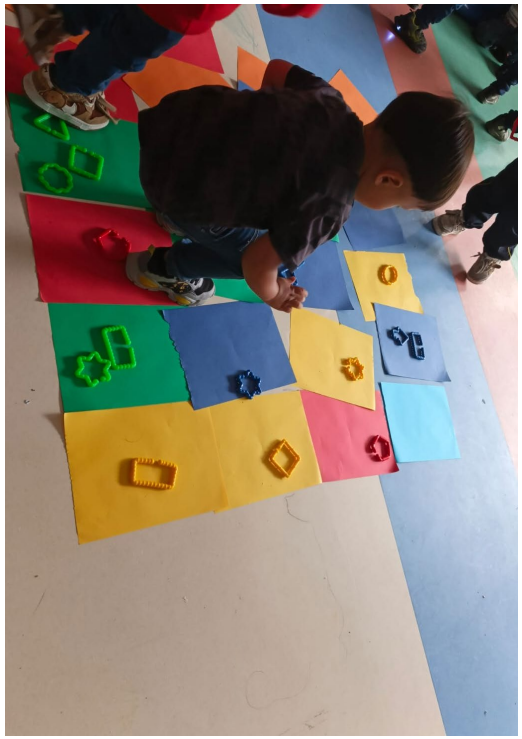
JUEGO DE COLORES

MARO 10 DE 2026

DESCRIPCION DE LA MANIFESTACION

En esta experiencia los niños se sintieron emocionados al observar como los compañeros lograban identificar el color con la hoja, cuando se equivocaba alguno se escuchaba la emoción por querer ayudar para que lo hiciera bien, le decían que color y le decían no o, o sí según la situación.

FOTO



FECHA Y NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

TRAZO EN MOVIMIENTO

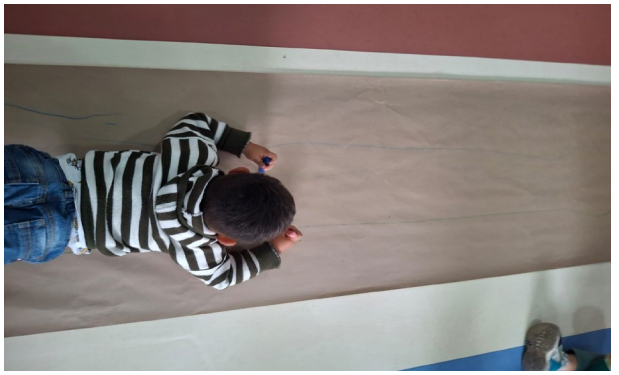
MARZO 9 DE 2026

DESCRIPCION DE LA MANIFESTACION

Esta experiencia agradable para el grupo allí, se vio la intensión de todos querer participar rápidamente , diciendo “yo” y hacer el trazo, algunos quisieron repetir , y otros niños solicitaron querer seguir coloreando en el papel.

FOTO





FECHA Y NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

EXPLORO, IMAGINO Y CREO

11 DE MARZO DE 2026

DESCRIPCION DE LA MANIFESTACION

El poder explorar los materiales con los instrumentos le genero a los niños mayor curiosidad por explorar, llenando y vaciando a cucharadas. Además, se dio un momento de tranquilidad, donde al usar las herramientas, los que les preocupaba era poder jugar y sus expresiones eran más de dedicación y concentración en el ejercicio que estaban haciendo.

FOTO



FECHA Y NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

MANOS QUE CONSTRUYEN

4 DE MARZO DE 2026

DESCRIPCION DE LA MANIFESTACION

Fue un espacio de compartir y crear en donde juegan siguiendo indicaciones, se pudo observar que varios de los niños tienen fuerza para destapar y tapar las botellas. Manifestando “quiero más palos” o “se acabaron” para que les diera más material. Al final descubrieron que podían hacerlos sonar de manera enérgica al sacudirlos.

FOTO



FECHA Y NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

CAMINANDO HACIA EL EQUILIBRIO

Marzo 4 de de 2026

DESCRIPCION DE LA MANIFESTACION

En esta experiencia el grupo estaba receptivo. Atendieron la indicación de caminar en fila, al principio no comprendían muy bien lo de caminar en equilibrio, poco a poco lo fueron haciendo con mas facilidad. Caminaban con atención dentro de las cintas dispuestas en el piso, y extendiendo los brazos, según la indicación.

FOTO



FECHA Y NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

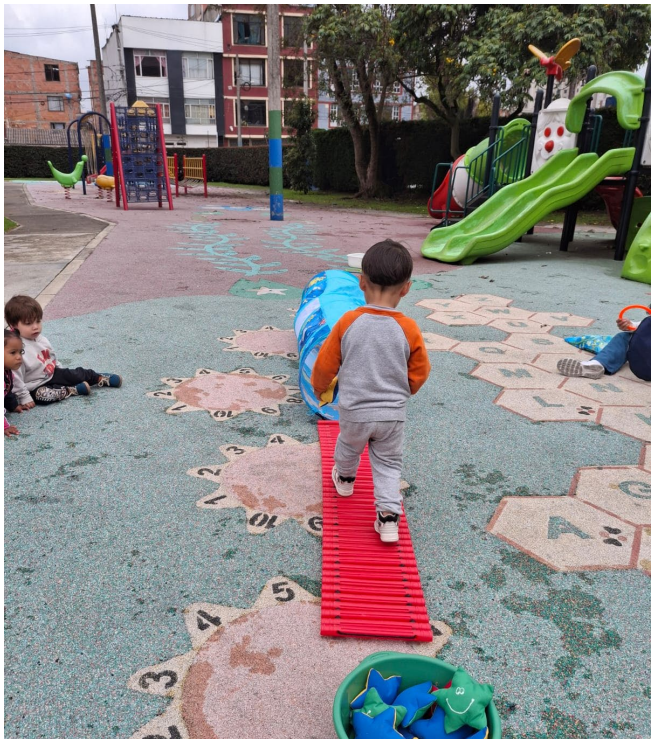
OBSTACULOS

12 DE MARZO DE 2026

DESCRIPCION DE LA MANIFESTACION

Este ejercicio crea la situación de realizar una misión , no solo aminar por los obstáculos, como el táctil, túnel y ula, ula, si no el hecho de llevar la estrella de un lugar a otro, al comienzo para algunos , no fue tan fácil, porque querían pasar, pero olvidaban la estrella, para otros , fue el empezar a entender que no podíamos retirar los objetos como estaban dispuestos porque el juego terminaba, y otros tomaron el rol de ayudar a llenar el recipiente de estrellas cuando se terminaba.

FOTO



FECHA Y NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

RINCON ACTIVIDAD FISICA

17 DE MARZO DE 2026

DESCRIPCION DE LA MANIFESTACION

Como el clima no permitió el ejercicio al aire libre, se realiza en el aula, allí comienzan a atender a indicaciones como esperar el turno y realizar el ejercicio según el ejemplo, fue un momento que les permitió quemar energía, comprender más la dinámica de esperar el turno, divertirse, algunos gritan “salta”. Ya que algunos niños son más extrovertidos y aun no proveen mucho el peligro buscando saltar hacia los lados.

FOTO



FECHA Y NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

BOTELLA SENSORIAL

16 DE MARZO DE 2026

DESCRIPCION DE LA MANIFESTACION

En esta dinámica los niños aprenden a compartir los elementos que se disponen para explorar, además de generar tolerancia ante tener que compartir porque algunos tienen mucho y otros no tienen, materiales como las plumas o los cascabeles. Los niños dicen “para mi” o “la mía” “no tengo”.

FOTO



FECHA Y NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

RINCONES

16 DE MARZO DE 2026

DESCRIPCION DE LA MANIFESTACION

El juego de roles es una estrategia muy importante para interiorizar hábitos, para este caso se genera el espacio donde realizan el ejercicio de cuidar al bebe limpiándolo y luego poniéndole pañal, ya que Maily dijo, no tiene ropa, entonces acudimos a jugar a poner el pañal, situación que les causó sorpresa e interés.

FOTO



FECHA Y NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

MIS MANOS DE MARIPOSA

19 DE MARZO DE 2026

DESCRIPCION DE LA MANIFESTACION

En este mural tuvieron la oportunidad de ubicarse para pintar con el pincel, ya que ver la pintura no daba espera para ir a pintar, decían “yo quiero”, a mí, “falto yo”, o se disgustaban porque no se les daba de inmediato. Eso hizo que se tornara el momento de pintar de una manera más libre, para dar respuesta a la inmediates que estaban solicitando los niños tanto emocionales, comportamental y de interés.

FOTO

